

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

- ☐ 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- ☐ 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- ☐ 课件自报名之日起可反复观看 unlimited 时间、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- ☐ 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- ☐ 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班 结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

真题测试班 通过真题的在线模拟测试，由自考 365 网校的专家名师指明未来考试中可能出现的“陷阱”、“雷区”、“误区”，帮助学员减少答题失误，提高学员驾驭和应用所学知识的能力，迅速提高应试技巧和强化所学知识，顺利通过考试！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2007 年 1 月高等教育自学考试 学前特殊儿童教育试题 课程代码：00883

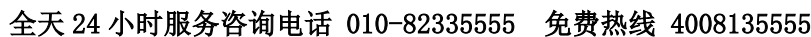
一、单项选择题(本大题共 27 小题，每小题 2 分，共 54 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 听力损伤儿童如果没有良好的早期教育环境，会产生第二障碍，这意味着()
 - A. 听力障碍得到治疗但出现情绪或智能障碍等新问题
 - B. 听力障碍得到治疗但又复发
 - C. 在听力障碍之外，出现情绪或智能障碍等新问题
 - D. 在听力障碍之外，没有出现情绪或智能障碍等新问题
2. 我国学前教育机构内比较常见的特殊教育需要儿童的类型是()
 - A. 语言发展障碍儿童、情绪和行为问题儿童、认知发展障碍儿童、生理障碍儿童
 - B. 生理障碍儿童、心理发展障碍儿童、语言发展障碍儿童、行为问题儿童
 - C. 生理障碍儿童、认知发展障碍儿童、情绪和行为问题儿童、语言发展障碍儿童、超常儿童
 - D. 听力障碍儿童、视力障碍儿童、语言发展障碍儿童、情绪障碍儿童、超常儿童

3. 20 世纪 90 年代兴起新的教育观念是()
- A. 回归主流 B. 终身教育
C. 全纳性教育 D. 全民教育
4. 下列哪种情况能认定为视觉障碍?()
- A. 双眼中优势眼的最佳校正视力高于 0.5
B. 双眼视力障碍或视野缩小
C. 中心视力好
D. 双眼中优势眼的最佳校正视力为 0.3 以上
5. 对幼儿进行视野检查的方法不包括()
- A. 对比检查 B. 卡片检查
C. 万国视力检查表 D. 行为观察
6. 下列护理脑瘫儿童的方法不正确的是()
- A. 让脑瘫儿童远离放有开水的地方 B. 日常生活中教师不要靠近脑瘫孩子
C. 在日常生活中特别关注脑瘫儿童 D. 让脑瘫儿童远离危险的地方
7. 学前智力落后儿童身心发展的特征是()
- A. 身心发展开始晚而速度快
B. 身心发展开始早而速度慢
C. 身心发展开始晚、速度慢且达到的水平低
D. 身心发展开始早但达到的水平低
8. 智力落后儿童的思维所处的阶段主要是()
- A. 直观和抽象思维阶段 B. 直观和具体思维阶段
C. 具体和形式运算阶段 D. 具体和发散思维阶段
9. 下面所举量表中不适用于学前智力落后儿童测查的是()
- A. 瑞文智力测验 B. 中国比奈智力测验
C. 韦克斯勒幼儿智力测验 D. 丹佛发育筛选测验
10. 一般不严重的口吃是正常的现象, 对于这种现象最好的方法是()
- A. 缓解儿童的紧张心理 B. 采取更有效的语言教育方法
C. 加强对儿童的严格要求 D. 家长要多训练儿童讲话
11. 由于儿童不正确的发音习惯或者心理方面的原因引起的发声异常是指()
- A. 器质性异常 B. 非器质性异常
C. 气质性异常 D. 非气质性异常

12. 由于脑损伤或听力受损, 语言的发展会出现的异常现象是()
- A. 语言发展迟缓 B. 语言发展中断
- C. 语言缺乏 D. 语言存在质量差别
13. 被认为最有效的矫正儿童不良行为的技术是()
- A. 认知—行为治疗 B. 行为管理治疗
- C. 心理治疗 D. 环境控制
14. 下列不属于孤独症儿童行为特征的是()
- A. 刻板性行为 B. 语言表达怪异
- C. 缺乏交会性注意 D. 超常的意义记忆能力
15. 孤独症儿童经常会出现的语言现象是()
- A. 语言流畅 B. 语言发展中断
- C. 鹦鹉式语言 D. 体态语言丰富
16. 我国心理学家把智力发展突出优异或具有某方面特殊才能的儿童, 称为()
- A. 超常儿童 B. 特殊儿童
- C. 非一般儿童 D. 怪童
17. 下列属于游戏治疗中所摆放的结构式玩具的是()
- A. 枪、刀、拳击袋、锤子
- B. 沙、水、娃娃、玩偶、面具、衣服、帽子
- C. 汽车、沙、轮船、卡车等交通工具
- D. 沙、水、纸、油泥、绘画的颜料及笔
18. 游戏治疗的目的是解决儿童与其环境之间的不平衡, 帮助儿童很容易地适应自然、自我发展。持这种观点的游戏治疗学家是()
- A. 弗洛伊德 B. 罗杰斯
- C. 阿克瑟莱恩 D. 勒温
19. 下列属于语言障碍矫治中的全面交流法的是()
- A. 傅娜的 VAKT 教学法 B. 美国赫拉母的综合沟通法
- C. 蒙眼教学法 D. 又吃又嗅教学法
20. “分析自然语言”是语言测查的重要方法, 其优点是()
- A. 它比较真实可靠
- B. 它可以获得对儿童较为全面的分析
- C. 它比较科学化和标准化



D. 配对关系、非固定活动小组

29. 简述智力落后儿童语言发展的特点。

30. 何谓“多动症”？多动症儿童的主要类别有哪些？

31. 什么是游戏治疗？游戏和游戏治疗的关系是什么？

三、论述题（本大题共 3 小题，每小题 7 分，共 21 分）

32. 试分析听觉障碍儿童的心理和行为特征。

33. 结合学前特殊儿童的实际，分析影响学前儿童语言障碍形成的心理和环境因素。

34. 试述学前特殊儿童一体化教育的随班就读与个别帮助相结合的安置形态在实施中应注意哪些问题？

四、应用题（本大题共 9 分）

35. 联系学前特殊教育的实际，请从学习内容和学习环境两个方面，谈谈如何对学前超常儿童采取有效的幼儿园教育策略。

自考 365
www.zikao365.com

