

4. 儿童动作的发展从头部和躯干动作开始,然后发展双臂和腿部动作,再后是手的精细动作。这一规律是()
- A. 从整体到局部的规律
B. 首尾规律
C. 近远规律
D.大小规律
5. 婴儿最初的笑是()
- A. 出声的笑
B. 有差别的笑
C. 诱发性的笑
D.自发性的笑
6. 1岁半~2、3岁儿童的言语活动处于()
- A.言语的准备阶段
B. 积极说话发展阶段
C. 理解语言迅速发展阶段
D.基本掌握口语阶段
7. 按照皮亚杰的观点,0~2岁儿童的思维处于()
- A. 形式运算阶段
B. 具体运算阶段
C. 前运算阶段
D. 感知运动阶段
8. “遗传决定论”的代表人物是()
- A. 华生
B. 皮亚杰
C. 吴伟士
D.霍尔
9. 用物体轻轻地触及新生儿的脚掌时,新生儿本能地竖起大脚趾,伸开小趾。这是()
- A.达尔文反射
B. 莫罗反射
C. 巴布金反射
D.巴宾斯基反射
10. 儿童表现出和别人交往的需要是()
- A.从出生时开始的
B. 从半岁开始的
C. 从1岁开始的
D. 从1岁半开始的
11. “视觉悬崖装置”是用来测查婴儿的()
- A.深度知觉
B. 大小知觉
C. 形状知觉
D. 方位知觉
12. 幼儿看到天上白云的形状,一会儿想像它是一匹飞奔的“骏马”;一会儿想像它是一座会动的“山”……这种想像属于()
- A.无意想像
B. 有意想像
C. 再造想像
D. 幻想
13. 3岁前儿童的记忆一般不能永久保持。这种现象称作()
- A. 动机性遗忘
B. 临时性遗忘

- C. 幼年健忘
D. 不完全遗忘
14. 根据我国现时通用的儿童心理发展阶段的划分, 先学前期的年龄范围是指 ()
- A. 0~6 月
B. 6~12 月
C. 1~3 岁
D. 3~6 岁
15. 在儿童的日常生活、游戏、学习和劳动等正常活动中, 创设或改变某种条件, 来引起并研究儿童心理的变化, 这种方法称为 ()
- A. 观察法
B. 自然实验法
C. 测验法
D. 调查访问法

二、解释概念或术语题 (本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

16. 儿童心理发展年龄特征
17. 社会性发展
18. 原始情绪反应
19. 电报句
20. 创造想像

三、简答题 (本大题共 4 小题, 请任选 3 小题回答, 全答的只按前 3 小题评分。每小题 8 分, 共 24 分)

21. 5~6 岁儿童心理发展的主要特征是什么?
22. 幼儿观察的发展表现在哪些方面?
23. 学前儿童对事物的理解的发展趋势是什么?
24. 学前儿童词汇的发展主要表现在哪些方面?

四、论述题 (本大题共 2 小题, 请任选 1 小题回答, 全答的只按前 1 小题评分。每小题 12 分, 共 12 分)

25. 举例说明幼儿能力发展的特点。
26. 联系实际说明社会环境对儿童心理发展的作用。

五、案例分析题(本大题共 14 分)

27. 威威今年 6 岁, 是家中唯一的“宝宝”, 聪明可爱。由于父母和爷爷奶奶的娇宠, 快上小学了, 还样样事情依赖别人的照料; 他想要某样东西, 大人非给不可, 否则就大哭大闹, 不达目的不肯罢休; 有好吃好玩的, 只想自己一人独占, 从不考虑别人; 和别的小朋友相处时, 也喜欢自己说了算, 经常和小朋友们发生冲突……

(1)类似威威这样的独生子女为数不少, 请结合威威的上述行为表现和相关研究, 说明学前期独生子女社会性中的突出问题。

(2)联系实际, 分析学前期独生子女社会性问题产生的原因。