

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

历年真题测评班：通过真题的在线模拟测试，由自考 365 网校的专家名师指明未来考试中可能出现的“陷阱”、“雷区”、“误区”，帮助学员减少答题失误，提高学员驾驭和应用所学知识的能力，迅速提高应试技巧和强化所学知识，顺利通过考试！[立即报名！](#)

论文答辩与毕业申请指导班：来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2007 年 4 月高等教育自学考试
幼儿园课程试题
课程代码：00394

一、单项选择题(本大题共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 1.属于幼儿园课程主要特点的是()
A.游戏性
B.非义务性
C.基础性
D.适宜发展性
- 2.区域活动的教育价值主要附着在()
A.区内操作材料上
B.班内操作材料上
C.园内操作材料上
D.园内外操作材料上
- 3.学科课程的优势是()
A.注重学生的主动学习与个性的发展
B.知识的准确性高、系统性强、学习的效率高

- C.强调学生的直接经验和体验
D.注重知识的整合和能力的迁移
- 4.根据幼儿的年龄特点和幼儿教育的性质，幼儿园课程注重知识的()
A.学术发展价值 B.一般发展价值
C.社会价值 D.研究价值
- 5.课程设计的目标模式，其显著的缺陷是“工具化”倾向和()
A.目标性 B.抽象性
C.机械性 D.具体性
- 6.在蒙台梭利的感觉教育中，感官训练的重点是()
A.视觉训练 B.听觉训练
C.触觉训练 D.嗅觉训练
- 7.在陈鹤琴的“活教育”理论中，活教育方法的核心是()
A.做 B.教和做
C.教和学 D.学和做

- 8.对蒙台梭利教育方案的评述不正确的是()
A.重视孤立的感官训练 B.忽视创造力
C.重视生活经验 D.缺乏社会互动

二、填空题(本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 9.以课程影响学生的方式为标准，课程可分为_____和隐性课程。
- 10.创设区域活动区的初衷是为儿童提供一个_____、宽松的学习环境。
- 11.选择单元主题活动“主题”的出发点有：从课程目标出发；从幼儿的_____和需要出发；从现有内容和材料出发。
- 12.课程实施过程中的心理气氛，我们称之为“_____”。
- 13.根据评价的作用和进行时间，我们可以把课程评价分为_____评价和终结性评价。
- 14.儿童发展、_____和人类知识是幼儿园课程目标的来源与依据。
- 15.有效运转的课程必须是一个被合理组织起来的_____，其基本任务是促使课程向幼儿的学习经验转化。
- 16.瑞吉欧的项目活动一般采取_____工作的方式，以保证同伴间的合作研究。
- 17.学前知识系统化教学的理论认为，儿童知识的系统化应根据_____原则来建立。
- 18.在蒙台梭利教育法中，_____是有准备的环境中必不可少的组成部分，也是蒙氏教育法中最具吸引力的部分。

三、判断题(本大题共 8 小题, 每小题 1 分, 共 8 分)

在题后的括号内, 正确的打“√”, 错误的打“×”。

- 19.隐性课程具有非预期性、潜在性的特征, 因此它的教育影响是毫无规律、不可控制的。()
- 20.围绕一个主题而展开教育教学工作是项目活动与单元主题活动的一个重要相似之处。()
- 21.投放到区域活动的材料越逼真、越成品化越好。()
- 22.表现性目标是一种用可以具体观察或测量的幼儿行为来表示的对教育效果的预期。()
- 23.分科目组织课程内容是典型的论理组织法。()
- 24.凯米—德英里斯课程理论认为, 课程的目标在于超越阶段地“加速”发展。()
- 25.在瑞吉欧的课程内容中, 也有固定的“教材”或预设的“活动方案”。()
- 26.作业教学的独特功能在于平行地扩大幼儿的经验, 增加全新的知识内容。()

四、名词解释题(本大题共 4 小题, 每小题 2 分, 共 8 分)

- 27.经验中心课程
- 28.狭义教育活动
- 29.“自发—反应型”教学
- 30.活动课程

五、简答题(本大题共 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分)

- 31.怎样理解幼儿园课程的内涵?
- 32.制作主题网的基本程序是什么?
- 33.幼儿园课程实施中的环境创设应遵循哪些基本原则?
- 34.对幼儿来说, 有价值的学习内容应具有哪些特点?
- 35.简述 HIGH/SCOPE 课程内容中, “兴趣区”创设、安排的原则及主要作用。
- 36.简要说明学问中心课程的优势和不足。

六、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

- 37.为什么说教师和幼儿既是课程评价的客体, 又是课程评价的主体?
- 38.试述“五指活动课程”实施中的原则或要求。

七、案例分析题(本大题 8 分)

- 39.案例: 这是一次美工活动。孩子们试着用各种盒子和彩色纸制作玩具。几个设计简单的孩子先做好了, 而设计得比较复杂的孩子甚至连一半也没做完。这时, 教师请大家注意听做好的孩子介绍作品, 但几乎没有人听, 因为大部分儿童仍忙着自己的事。老师多次提醒也没有效果, 最后老师让大家把东西收好、换鞋、排队、出去活动。“老师, 我还没有做好呢!再让我做一会儿!”“到点啦!没做好的先把材料放到美工区去, 下午有空再做。”有的孩子依依

不舍地放下作品，有的孩子还在认真地忙着。教师喊着排队，但当所有孩子排好队时，已经用去了 20 分钟。

请分析这位老师在活动时间安排上存在的问题及其原因，并谈谈你的建议和对策。

八、活动设计题(本大题 8 分)

40.以“高高兴兴上幼儿园”为主题，为新入园的小班幼儿设计、布置适宜的活动区域。

要求：（1）写出活动区域至少三个种类和至少两点设置的理由。

（2）写出其中三个活动区域应投放的材料。