

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班：**依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**冲刺串讲班：**结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

**历年真题测评班：**通过真题的在线模拟测试，由自考 365 网校的专家名师指明未来考试中可能出现的“陷阱”、“雷区”、“误区”，帮助学员减少答题失误，提高学员驾驭和应用所学知识的能力，迅速提高应试技巧和强化所学知识，顺利通过考试！[立即报名！](#)

**论文答辩与毕业申请指导班：**来自主考院校的指导老师全程视频授课，系统阐述申报自考论文的时间、论文的选题、论文的格式及内容、与导师的沟通技巧等，并提供论文范例供学员参考。[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2007 年 4 月高等教育自学考试

教学设计试题

课程代码：00431

一、填空题(本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 1.进行学习分析，目的是为了了解学生的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，以便为后续的教学系统设计步骤提供依据。
- 2.分析学习需要的基本方法有\_\_\_\_\_需要分析法和\_\_\_\_\_需要分析法，两者的主要区别在于目标参照系的不同。
- 3.分析教学内容的工作以总的教学目标为基础，旨在规定教学内容的\_\_\_\_\_和揭示教学内容\_\_\_\_\_，以保证达到教学最优化的内容效度。
- 4.网络课程和各类电子教材的评价指标中的媒体指标有：\_\_\_\_\_、整体设计水平、\_\_\_\_\_。
- 5.美国著名教育心理学家奥苏贝尔将学习按照其效果划分为\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_两种类型。
- 6.电视教材是根据\_\_\_\_\_的规定，采用电视图像和声音表达\_\_\_\_\_的一种形声教材。
- 7.网络课程包括两个组成部分：按一定的教学目标、教学策略组织起来的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 8.示范——模仿教学策略主要有以下几个步骤：1) 动作定向；2) \_\_\_\_\_；3) 自主练习；4) \_\_\_\_\_。

- 9.多媒体教学软件的设计主要包括教学设计和软件的系统设计,所以分别用\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两种形式进行描述。
- 10.教学材料的评价有\_\_\_\_\_、科学性、技术性、艺术性和\_\_\_\_\_五项指标。

## 二、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. “一所学校或一门新专业的课程设置”属于( )
- A. 以“系统”为中心的教学设计                      B. 以“课堂”为中心的教学设计
- C. 以“学习”为中心的教学设计                      D. 以“产品”为中心的教学设计
2. 奥苏贝尔将一个人为了保持长者(如家长、教师等等)的赞许或认可而表现出来的把工作做好的一种需要称为( )
- A. 认知内驱力    B. 自我提高内驱力
- C. 附属内驱力    D. 需要内驱力
3. 将教学目标要求的心理操作过程揭示出来的一种内容分析方法称为( )
- A. 归类分析法    B. 层级分析法
- C. 图解分析法    D. 信息加工分析法
4. 由创设情境、确定问题、自主学习三个步骤组成的教学策略是( )
- A. 抛锚式教学策略    B. 随机进入教学策略
- C. 支架式教学策略    D. 启发式教学策略
5. “有意义接受学习”理论的提出者是( )
- A. 加涅    B. 奥苏贝尔
- C. 布卢姆    D. 皮亚杰
6. “学习文件夹”是( )
- A. 一种评价方法    B. 在计算机中存放学习材料的文件夹
- C. 在计算机中存放教案的文件夹                      D. 一种学习方法
7. 在课堂教学环境中,作用于学生而引起积极学习情感反应的教学过程称为:( )
- A. 学习动机    B. 学习环境
- C. 教学情境    D. 教学策略
8. 以下具有“超文本结构组织信息、友好交互环境”教学特点的是:( )
- A. 印刷教材    B. 电视教材
- C. 幻灯投影教材    D. 多媒体教学软件



- C.认知策略  
E.言语信息
- 2.教学媒体选择的常用方法有：( )  
A.算法式  
C.信息加工分析法  
E.流程图
- 3.掌握学习教学策略的教学过程主要由以下几个阶段组成( )  
A.创设情境  
C.学生定向  
E.实施教学
- 4.常用的协作式教学策略有：( )  
A.支架式教学策略  
C.角色扮演  
E.协同式教学策略
- 5.在建构主义学习环境中的问题需要包括以下整合的成分( )  
A.问题的价值  
C.问题的操纵空间  
E.问题背景

四、简答题(本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分)

- 1.简述教学目标的功能。
- 2.简述教学内容组织编排遵循的原则。
- 3.列举计算机支持协作学习（CSCL）的几种主要形式。
- 4.完整的网络课程应由哪几个系统构成？

五、名词解释(本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分)

- 1.学习者的起点水平
- 2.教学内容
- 3.学习风格
- 4.多媒体教学软件
- 5.教学系统

六、论述题(本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分)

- 1.请阐述开发网络课程的目的意义及设计原则。
- 2.请阐述以学为主的教学设计评价的特点。



自考365  
www.zikao365.com