

自考网校 免费试听 自考名师 课件更新 报名演示 学习卡



郭建华 韩旺辰 郝玉柱 张旭娟 孙茂竹 白薇

最权威的师资阵容

最及时的在线答疑

全程视频授课，反复观看 不限次数

自考 365 网校数百门课程全面招生！

基础班+串讲班 祝您成功每一天！

复核总分	
复核人	

二〇〇三年下半年全国高等教育自学考试 精神障碍护理学试卷

(课程代码 3009)

总分	题号	一	二	三	四	五	六
	题分	20	20	10	15	20	15
合分人	得分						

第一部分 选择题 (共 40 分)

得分	评卷人	复查人

一、单项选择题 (本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)
在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 躁狂发作原发性临床症状是 []
 - A. 思维奔逸
 - B. 情感高涨
 - C. 夸大妄想
 - D. 意志增强
2. 惊恐发作是下列哪种疾病的临床表现? []
 - A. 癫痫
 - B. 癔症
 - C. 恐怖症
 - D. 焦虑症
3. 神经衰弱最主要的临床特点是 []
 - A. 睡眠障碍
 - B. 脑力易疲劳
 - C. 有自知力
 - D. 常伴焦虑
4. 神经性厌食体重指数为 []
 - A. 18.5
 - B. 19.5
 - C. 17.5
 - D. 20.5
5. 违拗症可见于 []
 - A. 癔症
 - B. 抑郁症
 - C. 精神分裂症
 - D. AD

精神障碍护理学试卷第 1 页 (共 9 页)

6. 抑郁症情感障碍的特征是 []
A. 昼重夜轻 B. 上午重下午轻
C. 昼轻夜重 D. 晨重夕轻
7. 精神分裂症最有效的维持治疗是 []
A. 较长时间住院 B. 坚持服药
C. 坚持服药并参加工作 D. 渐减药并参加工作
8. 下述哪些表现是知觉障碍? []
A. 病人感觉右脑发麻 B. 病人感觉腹部不适
C. 病人感觉肺没有了, 憋气 D. 病人感觉母亲容貌变了, 脸是青色的
9. 下述哪些表现是感觉障碍? []
A. 病人感觉胃部不适 B. 病人感觉铅笔大小如木棍
C. 病人感觉护士的关门声刺耳 D. 病人感觉脑子发空
10. 蜡样屈曲可见于 []
A. 心因性精神障碍 B. 抑郁症
C. 脑器质性精神障碍 D. 精神分裂症
11. 某抑郁症病人曾有癫痫发作史, 宜选用 []
A. 麦普替林 B. 舍取林
C. 多虑平 D. 丙咪嗪
12. 下列哪种精神障碍不应归于躯体疾病所致精神障碍? []
A. 癫痫性精神障碍 B. 系统性红斑狼疮所致精神障碍
C. 烟酸缺乏所致精神障碍 D. 肾性脑病
13. 抗焦虑药物中用于治疗失眠常用的是 []
A. 黛力新 B. 安定
C. 舒宁 D. 硝基安定
14. 关于躯体疾病所致精神障碍的共同临床特点, 正确的是 []
A. 精神障碍的表现取决于躯体疾病的种类
B. 急性期少有意识障碍
C. 精神症状表现在病程中常波动变化, 预后一般不可逆
D. 精神障碍病情与原发病病情常有平行关系
15. 抑郁发作“三低”的症状之一是 []
A. 病人谈话内容简短自感脑子发空 B. 病人谈话内容使人难以理解
C. 病人看书时间稍久就看不进去了 D. 病人自感思考困难, 什么都想不起来了
16. 以下哪种描述是错误的? []
A. 肺性脑病属于症状性精神病 B. AD 又称阿尔茨海默病
C. 匹克病的病理改变为叶性脑萎缩 D. 甲状腺功能亢进时引起躁狂, 低下时引起抑郁

精神障碍护理学试卷第2页 (共9页)

17. “病理性谎言”可出现于下列哪种人格障碍中? []
 A. 表演型人格障碍 B. 偏执型人格障碍
 C. 分裂样人格障碍 D. 强迫型人格障碍
18. 精神分裂症病人,入院时表现明显兴奋冲动且肝功能异常,宜选用 []
 A. 氯氮平 B. 氯丙嗪
 C. 快速氟哌啶醇注射治疗 D. 利培酮
19. 下列何种抗焦虑药最易成瘾? []
 A. 安定 B. 舒乐安定
 C. 阿普唑仑 D. 黛力新
20. 下列哪种药物属于低效价、高剂量的抗精神病药物 []
 A. 甲硫哒嗪 B. 利培酮
 C. 氟奋乃静 D. 氟哌啶酮

得分	评卷人	复查人

二、多项选择题 (本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)
 在每小题列出的五个备选项中有二个至五个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 神经症包括有 []
 A. 神经性呕吐 B. 社交恐怖症
 C. 焦虑症 D. 疑病症
 E. 抑郁症
22. 神经衰弱的记忆力减退是由于 []
 A. 睡眠障碍 B. 脑力迟钝
 C. 注意涣散 D. 情绪不稳
 E. 理解力下降
23. 器质性痴呆的临床特点是 []
 A. 智能障碍 B. 记忆障碍
 C. 人格障碍 D. 定向力障碍
 E. 意识障碍
24. 以下哪些症状属于分离型障碍? []
 A. 童样痴呆 B. 癔症性精神病
 C. 癔症性立行不能症 D. 癔症性神鬼附体
 E. 癔症性“昏睡”

精神障碍护理学试卷第 3 页 (共 9 页)

25. 下列哪些症状是 TD 的临床表现? []
- A. 面部及舌的不自主运动 B. 病人走来走去不能静坐
- C. 假面具面容 D. 四肢舞蹈样动作
- E. 扭转性痉挛
26. 癔症最多见的临床表现是 []
- A. 意识朦胧 B. 情感暴发
- C. 失明 D. 痉挛发作
- E. 感觉脱失
27. 谵妄状态时可表现为 []
- A. 意识障碍 B. 幻觉、错觉
- C. 思维破裂 D. 遗忘
- E. 精神运动兴奋
28. 诊断癔症首先应考虑 []
- A. 症状呈发作性 B. 发病与精神因素有关
- C. 排除器质性疾病 D. 常有癔病性格
- E. 暗示治疗有效
29. 某肺炎病人呼吸急促并出现焦虑抑郁失眠, 除内科处理外, 宜选用 []
- A. 阿普唑仑 B. 米安舍林
- C. 盐酸氟西汀 D. 水合氯醛
- E. 多虑平
30. 心理治疗的方法有 []
- A. 行为治疗 B. 精神分析
- C. 认知治疗 D. 森田治疗
- E. 心理咨询

第二部分 非选择题 (共 60 分)

得分	评卷人	复查人

三、填空题 (本大题共 5 小题, 每空 1 分, 共 10 分)
请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

31. 二级预防保健中精神障碍护理服务对象是 _____ 及 _____ 的人群。
32. 柯萨可夫精神病主要表现为 _____ 障碍、 _____ 遗忘, 错构、虚构以及定向力障碍。
33. 意识障碍可分为 _____ 和 _____。
34. 重视环境与人的健康关系, 包括 _____ 和 _____。
35. 按性质, 幻觉可分为 _____ 和 _____。

得分	评卷人	复查人

四、名词解释 (本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

36. 交叉依赖性

37. 强制性思维

38. 作态

39. 青春性兴奋

40. 虚构

得分	评卷人	复查人

五、简答题（本大题共4小题，每小题5分，共20分）

41. 躁狂发作病人主观资料评估中认知活动包括哪些内容？

42. 社区中慢性精神障碍病人健康教育包括哪些内容？

43. 单相及双相情感障碍的临床表现，在药物治疗上有何区别？

44. 心因性遗忘症的特点是什么？

得分	评卷人	复查人

六、论述题（本大题共1小题，共15分）

45. 病历分析：要求：请直接在病历中将精神症状用线划出、编号，并在答卷上按你的编号顺序逐条列出所划症状的名称、提出疾病诊断、结合病历至少写出四条最佳的护理诊断及相关因素，并写出主要的护理措施和健康教育。

病历

某女，38岁，初中文化，已婚，无业。

主诉：间歇性认为爱人有外遇，情绪低，烦躁、失眠三年，加重2个月。

家族史：（一）

既往史：9年前患“甲亢”甲状腺Ⅱ度肿大，现服药治疗。余无严重躯体疾病史、无药物过敏史。

个人史：7岁入学成绩好，初中毕业后在工厂做服装工人。4年前下岗在家。91年与丈夫结婚。爱人工作繁忙、应酬多、常早出晚归，俩人感情好。病前性格：内向，较孤僻，心眼小，有事不好对别人讲，交往可，有几个好朋友，月经史：正常。

现病史：95年病人姐夫有外遇，其姐与丈夫离婚，病人知此事后，对丈夫说“以前那么好，这说离就离”，想到此事就心烦。97年9月因丈夫回家较晚，病人问丈夫去向，丈夫说去喝酒，病人电话核实是去玩牌了，当晚与丈夫争吵，后逐渐情绪低落，愁眉苦脸，不料理家务，曾说活着没有意思，但无自杀行为，饮食差，睡眠不好，并说丈夫要下毒害她，让其弟带她到当地医院门诊看病时，医生接电话，认为是医生与其丈夫串联。让其弟带她逃到北京来看病。97年11月26日住北京某院治疗，98年1月20日痊愈出院。出院后巩固治疗3个月后停药，病人恢复如常人。99年5月病人母亲摔伤，开始与其夫一起照顾母亲，三天后不让丈夫给母亲做饭，怀疑其夫要害母亲，病人心烦情绪低落，话少，动作慢，说“活着没有意思”，不愿作家务，经常担心儿子和母亲会出事，如看电视说儿子没有了，母亲没有了（都死了），此期间不理丈夫，丈夫回来晚了常盘问，不信任，发脾气，其弟又带其到北京来看病。

精神检查：神清，接触被动，回答内容简短，常以“不知道”、“没有”回答。如何对你爱人有想法吗？“没有”。他作风如何？“不知道，他说没问题，我不相信”。为什么不让爱人给母亲做饭？“怕母亲不喜欢吃，不顺口”。你怎么说母亲和儿子都没了？“我看电视情节象我们家的事”。你为什么让你弟带你到北京来看病？“当地医生给我看病时，突然起身去接电话”，你对这位医生有怀疑吗？“认为他和我丈夫电话串联”，对你有什么不好吗？“我认为不是好事，存心不良”。有什么不高兴的事吗？“母亲摔了”。不想干家务？“不想”，想让你丈夫来看你吗？病人不回答，你心里想的事别人有反应吗？“有”。那你今天来看什么病？“头痛，身体不适”。交谈时病人表情变化不明显，语声偏低，反应慢，很少抬头看医生。

躯体甲状腺Ⅱ度肿大，无结节。余躯体及神经系统检查未见异常。

精神障碍护理学试卷第9页（共9页）

五、简答题（本大题共4小题，每小题5分，共20分）

41. 【参考答案及评分标准】

- ①评估病人有无自知力；
- ②评估病人有无联想加快，有无音联意联；
- ③评估病人有无精神活动受周围环境影响而随境转移
- ④评估病人主动和被动注意力都有所增强，但不能持久；
- ⑤评估病人有无夸大妄想、自我评价过高、自命不凡，严重时可发展为妄想。

42. 【参考答案及评分标准】

- ①根据病人具体情况，指导其了解所患疾病的医疗知识，明确服从治疗的意义，学会自护的方法；
- ②指导家庭主要成员掌握观察病情变化，看护病人服药的技巧，用健康的支持系统给病人以正向的支持；
- ③护士对儿童或老年病人应指导照顾者协助病人完成治疗。

43. 【参考答案及评分标准】

本病发作可表现为单相（仅有躁狂或抑郁发作）或双相（躁狂和抑郁）形式。病程为发作性且有复发倾向，单相抑郁（或躁狂）发作或躁狂和抑郁交替发作，间歇期精神状态基本正常。锂盐、卡马西平、丙戊酸钠属心境稳定剂对双相情感障碍疗效较好。

44. 【参考答案及评分标准】

心因性遗忘症是病人在应激或经历创伤性生活事件后，对某一特定的情境或创伤性情境的遗忘，遗忘的内容与创伤性生活事件密切联系，而与此无关的记忆保存良好。故心因性遗忘也称局限性遗忘或选择性遗忘症。多见于应激状态或癔症。

六、论述题 (15分)

45. 【参考答案及评分标准】

病历

某女, 38岁, 初中文化, 已婚, 无业。

主诉: 间歇性认为爱人有外遇, 情绪低, 烦躁、失眠三年, 加重2个月。

家族史: (一)

既往史: 9年前患“甲亢”甲状腺Ⅱ度肿大, 现服药治疗。余无严重躯体疾病史、无药物过敏史。

个人史: 7岁入学成绩好, 初中毕业后在工厂做服装工人。4年前下岗在家。91年与丈夫结婚。爱人工作繁忙、应酬多、常早出晚归, 俩人感情好。病前性格: 内向, 较孤僻, 心眼小, 有事不好对别人讲, 交往可, 有几个好朋友, 月经史: 正常。

现病史: 95年病人姐夫有外遇, 其姐与丈夫离婚, 病人知此事后, 对丈夫说“以前那么好, 这说离就离”, 想到此事就心烦。97年9月因丈夫回家较晚, 病人问丈夫去向, 丈夫说去喝酒, 病人电话核实是去玩牌了, 当晚与丈夫争吵, 后逐渐情绪低落, 愁眉苦脸, 不料理家务, 曾说活着没有意思, 但无自杀行为, 饮食差, 睡眠不好, 并说丈夫要下毒害她, 让其弟带她到当地医院门诊看病时, 医生接电话, 认为是医生与其丈夫串联。让其弟带她逃到北京来看病。97年11月26日住北京某院治疗, 98年1月20日痊愈出院。出院后巩固治疗3个月后停药, 病人恢复如常人。99年5月病人母亲摔伤, 开始与其夫一起照顾母亲, 三天后不让丈夫给母亲做饭, 怀疑其夫要害母亲, 病人心烦情绪低落, 话少, 动作慢, 说“活着没有意思”, 不愿作家务, 经常担心儿子和母亲会出事, 如看电视说儿子没有了, 母亲没有了(都死了), 此期间不理丈夫, 丈夫回来晚了常盘问, 不信任, 发脾气, 其弟又带其到北京来看病。

精神检查: 神清, ①接触被动, 回答内容简短, 常以“不知道”、“没有”回答。如何对你爱人有想法吗?“没有”。他作风如何?“②不知道, 他说没问题, 我不相信”。为什么不让爱人给母亲做饭?“①怕母亲不喜欢吃, 不顺口”。你怎么说母亲和儿子都没了?“③我看电视情节象我们家的事”。你为什么让你弟带你到北京来看病?“④当地医生给我看病时突然起身去接电话”, 你对这位医生有怀疑吗?“③认为他和我丈夫电话串联”, 对你有什么不好吗?“④我认为不是好事, 存心不良”。有什么不高兴的事吗?“母亲摔了”。不想干家务?“⑤不想”。想让你丈夫来看你吗? 病人不回答。你心里想的事别人有反应吗?“⑥有”。那你今天来看什么病?“⑦头痛, 身体不适”。⑧交谈时病人表情变化不明显, 语声偏低, 反应慢, 很少抬头看医生。

躯体甲状腺Ⅱ度肿大, 无结节。余躯体及神经系统检查未见异常。

精神症状:

- (1) 内向性, 不暴露病态体验。
- (2) 嫉妒妄想
- (3) 关系妄想、关系妄想泛化
- (4) 被害妄想
- (5) 意志减退
- (6) 内心被揭露感
- (7) 无自知力
- (8) 情感迟钝(淡漠)

疾病学诊断: 精神分裂症(偏执型)

护理诊断与相关因素(写出四条护理诊断)

- (1) 暴力行为的危险：对自己或对他人的危险
相关因素：思维障碍—妄想
- (2) 思维过程改变
相关因素：认知过程和活动受到干扰
- (3) 部分自理能力缺陷
相关因素：意志减退
- (4) 社交孤立
相关因素：思维障碍影响沟通
- (5) 睡眠型态紊乱
相关因素：幻觉妄想

护理措施

- (1) 基础护理
 - ①提供安全和安静的环境；
 - ②维持正常的营养代谢；
 - ③帮助病人建立自理模式；
 - ④创造良好的睡眠环境；
 - (2) 症状护理
了解病人妄想内容，不主动引导病人反复重复病理体验，及时处理异常情况。
 - (3) 安全护理
 - ①掌握病情：对重点病人心中有数，严密观察异常行为；
 - ②加强巡视：10分钟巡视一次；
 - ③安全管理：加强病区环境、病人物品、病人床单位安全检查，严防意外发生。
 - (4) 药物治疗护理：服药后检查病人口腔，观察用药不良反应。
 - (5) 心理护理
 - ①入院阶段：建立良好的护患关系；
 - ②治疗阶段：掌握病情动态变化规律，协助病人稳定情绪；
 - ③康复阶段：重视病人心理问题，指导病人克服性格中的缺陷，避免有害应激源对自身造成不良影响；
 - (6) 康复护理
根据病人入院不同阶段，有针对性组织病人参加工疗、娱疗、体疗等活动，为病人回归社会打下基础。
- #### 健康教育
- ①病人：介绍疾病有关知识，指导其掌握症状复发先兆，明确坚持用药，定期复诊的重要意义。强化病人纠正不良生活习惯，提高综合性自护能力。
 - ②家属：指导家属学会简单观察、识别、判断疾病复发的方法，按时监护病人服药，为病人创造良好的家庭护理环境。

精神障碍护理学试题参考答案及评分标准第4页（共4页）