

2023年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

学前儿童保育学

(课程代码 30001)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题1分,共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 学前儿童的保育主要是针对
A. 0-1岁儿童
B. 0-3岁儿童
C. 0-6岁儿童
D. 3-6岁儿童
2. 生活制度属于影响学前儿童身体发育的
A. 生理因素
B. 遗传因素
C. 先天因素
D. 后天因素
3. 神经系统在人体生命活动中起主要的
A. 控制作用
B. 调节作用
C. 刺激作用
D. 抑制作用
4. 在日常生活中,孩子经常机械重复做过的动作、说过的话等,甚至一些简单易做的事情都要持续操作许多遍,这种行为称为
A. 焦虑症
B. 多动症
C. 强迫症
D. 孤独症
5. 孤独症在心理学上也称为
A. 综合性情绪发育障碍
B. 综合性行为发育障碍
C. 综合性认知发育障碍
D. 综合性精神发育障碍
6. 学前儿童入园后第一个环节是
A. 早操
B. 晨检
C. 早餐
D. 游戏

7. 作为托幼机构教育区别于其他阶段教育的重要特征,也是学前教育专业性的重要体现是注重

- A. 游戏活动
B. 生活活动
C. 学习活动
D. 集体活动
8. 在鼻腔、口腔和喉腔相通的三岔口是
A. 鼻
B. 咽
C. 喉
D. 气管
9. 手足口病多发于
A. 5岁以下儿童
B. 8岁以下儿童
C. 10岁以下儿童
D. 14岁以下儿童
10. 蒸汽消毒法一般蒸多长时间消毒效果最佳?
A. 10分钟
B. 20分钟
C. 30分钟
D. 40分钟
11. 组成脂肪的主要成分是
A. 亚硝酸
B. 脂肪酸
C. 胆固醇
D. 类固醇
12. 3-6岁幼儿每天需要的蛋白质为
A. 45~55克
B. 55~65克
C. 65~75克
D. 75~85克
13. 体重超过同年龄、同身高标准体重的50%以上为
A. 轻度肥胖
B. 中度肥胖
C. 高度肥胖
D. 极度肥胖
14. 初期以烦躁、夜啼、多汗、摇头和秃枕等表现为主的疾病是
A. 佝偻病
B. 肥胖症
C. 缺铁性贫血
D. 乙脑
15. 以下哪项不适合用于幼儿园活动室的地面选材?
A. 地板
B. 地毯
C. 塑胶板
D. 瓷砖
16. 若有植物种子进入儿童外耳道,以下做法正确的是
A. 向耳内滴药液
B. 用镊子取出
C. 倾斜头部单腿跳
D. 向耳内吹香烟
17. 托幼机构保育管理的最典型特征是对学前儿童一日生活作息做出
A. 程序化安排
B. 生活化安排
C. 纪律化安排
D. 游戏化安排
18. 下列关于室内活动分区说法不正确的是
A. 活动分区是室内环境创设的关键
B. 由于教室空间有限,活动区能够容纳的小朋友人数越多越好
C. 安静操作的活动区和需要放开表演的活动区要有一定的距离
D. 区角之间的分隔不宜过高,要便于幼儿对活动室的所有区角一目了然
19. 天然消毒法常见的包括通风换气和
A. 煮沸法
B. 蒸汽消毒法
C. 日晒法
D. 消毒灯消毒法

20. 保教人员的卫生管理技能主要包括环境清洁技能和
- A. 日常消毒技能
 - B. 教育教学技能
 - C. 疾病诊断技能
 - D. 安全保卫技能

第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

- 21. 多动症
- 22. 非条件反射
- 23. 保护性抑制
- 24. 幼儿园教育活动
- 25. 基础代谢

三、简答题:本大题共 7 小题,每小题 5 分,共 35 分。

- 26. 学前儿童保育观念的更新与发展表现在哪些方面?
- 27. 简述学前儿童动作发展的保育要点。
- 28. 简述托幼机构心理环境创设的要点。
- 29. 简述学前儿童心理健康标志的内容。
- 30. 简述合理膳食的标准。
- 31. 简述幼儿肺炎的预防及护理方法。
- 32. 简述幼儿园环境清洁技能的内容。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

- 33. 学前儿童应掌握的安全知识包括哪些方面?
- 34. 结合托幼机构实际,试述区域活动基本部分的保育要点。

五、案例分析题:10 分。

35. 一位有经验的保教人员,发现班上个别孩子不喜欢喝水时,她马上分析孩子不喜欢喝水的原因。多年经验告诉她,孩子不喜欢喝水的原因主要两种:一种是孩子不会使用杯子,另一种是家里很少喝水,所以在幼儿园也不喜欢喝水。从这两方面着手,她快速地诊断本班孩子不喜欢喝水的原因。了解原因后,离园时她马上跟家长交流,争取家长的理解与配合,了解孩子在家里的饮水习惯。通过了解,她发现班上部分孩子还在用奶嘴或吸管喝水,这时,她就请家长们在家里让孩子尝试着使用杯子喝水,让孩子尽快学会使用杯子。对于不喜欢喝水的孩子,这位老师则是通过巧妙的引导,让孩子逐渐养成主动喝水的好习惯。

(1) 你如何看待这位老师的做法? (3 分)

(2) 结合托幼机构实际,谈谈饮水环节的保育要点。(7 分)