

2025 年 4 月高等教育自学考试
心理学试题
课程代码:00031

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 主张“人是一种自由的、有理性的生物,具有个人发展的潜能”的心理学流派是
 - 构造主义心理学
 - 格式塔心理学
 - 人本主义心理学
 - 认知心理学
2. 神经元具有的两个最主要特性是
 - 灵活性与抑制性
 - 抑制性与兴奋性
 - 传导性与灵活性
 - 兴奋性与传导性
3. 控制自主神经系统的主要脑结构是
 - 海马
 - 杏仁核
 - 丘脑
 - 下丘脑
4. 一位脑损伤病人说话不流利,常常遗漏功能词,形成“电报式”语言。这位病人所患的言语障碍是
 - 听觉性失语症
 - 运动性失语症
 - 视觉失语症
 - 失读症
5. 一位练习太极拳多年的人,一边打拳一边和别人聊天。他对打拳动作似乎有所意识但又不太清晰,这种意识状态是
 - 可控制的意识状态
 - 白日梦状态
 - 自动化的意识状态
 - 受暗示状态

6. “聚精会神”和“全神贯注”主要体现的注意特点是
A. 选择性 B. 指向性
C. 恒常性 D. 集中性
7. 下列声波频率中，通常人耳感受不到的是
A. 10 赫兹 B. 100 赫兹
C. 1000 赫兹 D. 10000 赫兹
8. 人们用对某一群体的较为固定的看法去推测和判断其中一个具体的人时可能出现偏差。这种偏差是
A. 近因效应 B. 首因效应
C. 晕轮效应 D. 社会刻板印象
9. 下列选项中，属于学习行为的是
A. 眼睛进了灰尘时不停地眨眼 B. 婴儿自主翻身
C. 幼儿看到护士拿着注射器就躲避 D. 服用兴奋剂后运动成绩提高
10. 下列关于概念的描述，错误的是
A. 概念是高级认知活动的基本单元
B. 概念反映事物的本质属性
C. 概念的内涵指概念的范围
D. 概念以词的形式来表现
11. 依据不同的标准可以把能力区分为不同类型。其中，把能力分成认知能力、操作能力和社交能力所依据的标准是
A. 能力的倾向性 B. 能力的功能性
C. 能力的组织性 D. 能力的独特性
12. 一个实际年龄是 5 岁的儿童，心理年龄是 6 岁，其智商是 120。这种根据心理年龄和实际年龄计算的智商是
A. 晶体智商 B. 流体智商
C. 比率智商 D. 离差智商
13. 动机的产生受内外两种因素的共同影响。其中外部因素指的是诱因，内部因素指的是
A. 理想 B. 兴趣
C. 需要 D. 信念

14. 促使人们结交朋友、参加某一团体及其活动的动机是
A. 工作动机 B. 成就动机
C. 权力动机 D. 交往动机
15. 人对客观事物的态度体验及相应的行为反应，称为
A. 情绪 B. 气质
C. 动机 D. 性格
16. 无论环境如何变化，某人始终如一地保持着谦虚谨慎、认真负责的做人做事态度。这主要反映的人格特性是
A. 稳定性 B. 独特性
C. 统合性 D. 功能性
17. 一项实验发现，与佩戴姓名牌的被试相比，匿名并戴着头套的被试在实验中对受害者施以更长时间的电击伤害。这种现象发生的主要原因是
A. 服从 B. 去个体化
C. 从众 D. 社会助长
18. 丧偶、离婚、失业等会给个体造成压力。这种压力源属于
A. 躯体性压力源 B. 社会性压力源
C. 心理性压力源 D. 文化性压力源
19. 依据皮亚杰的认知发展理论，形式运算阶段的典型特征是
A. 抽象思维的发展和完善 B. 感知运动的发展和完善
C. 自我意识的发展和完善 D. 道德评价的发展和完善
20. 某人热情直率，勇敢果断，鲁莽冒失。此人的气质类型属于
A. 胆汁质 B. 多血质
C. 粘液质 D. 抑郁质

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。

21. 不随意注意
22. 知觉理解性
23. 效度
24. 个人特质
25. 自我意识

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

26. 为什么说心理学是一门交叉科学？
27. 简述复述的类型和作用。
28. 简述感觉和知觉的联系。
29. 如何理解遗传对智力的影响？
30. 简述挫折应对的人格塑造策略。

四、论述题：本大题共 3 小题，任选 2 题作答；3 题均答者，以前 2 小题计分；每小题 10 分，共 20 分。

31. 试述创造性活动的影响因素。
32. 试述生物学因素和学校教育对人格形成的影响。
33. 试述舒茨的人际需要三维理论中的需要类型。