

护理学导论

(课程代码 03201)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 护理人员应用自己的专业知识及技能来决定护理措施及护理服务,属于
A. 独立性护理功能 B. 合作性护理功能
C. 指导性护理功能 D. 依赖性护理功能
2. 健康系统层属于日出模式的
A. I 级 B. II 级
C. III 级 D. IV 级
3. 下列关于文化特征的描述正确的是
A. 文化的第一要素就在于它对自然界的描述
B. 文化不是对个人的描述,仅仅体现出个人特征的现象不属于文化现象
C. 文化在某一特定的地域发生、发展和成熟,不能被其他地域所接受、吸收和同化
D. 儒家思想成为中华民族的道德意识、精神生活和传统习惯的准则,体现了文化的超个人性
4. 用护理常规引出对某一位具体服务对象的护理措施,这种科学思维的方法是
A. 观察 B. 归纳
C. 演绎 D. 分析
5. 关于护理目标的叙述,正确的是
A. 护理目标的主语可以是护理对象的生理功能和机体的一部分
B. 每个护理目标都必须含有条件状语
C. 叙述护理目标时,不可以省略主语
D. 护理目标制定得越高越好

6. 下列关于潜在的护理诊断的描述,正确的是
A. 知识缺乏 B. 潜在并发症:压疮
C. 有感染的危险 D. 母乳喂养有效
7. 纽曼保健系统理论认为
A. 机体抵抗线的完整与否是判断机体是处于健康还是疾病的标志
B. 护理是护士与患者在护理情景中分享感知而进行的行动、反应和互动过程
C. 护理可以通过改变环境而促进机体的修复
D. 护理活动是控制压力源或增强人体各种防卫系统的功能
8. 在对护理学生进行护患沟通教育时,最好的教育方法是
A. 角色扮演法 B. 团体讨论法
C. 专题讲座法 D. 视听教材的应用
9. 个体逐步以理智面对丧失,组织悼念活动,内心恢复平静,属于悲哀过程的
A. 震惊阶段 B. 修复重建阶段
C. 逐步认知阶段 D. 抑郁接受阶段
10. 下列属于失望行为表现的是
A. 个体对未来的预见能力提高 B. 重新建立目标
C. 对自己及他人失去信心 D. 继续努力,争取实现目标
11. 下列关于死亡过程的描述,正确的是
A. 濒死期生命处于不可逆阶段
B. 生物学死亡期是死亡过程的最后阶段
C. 临床死亡期大脑已发生不可逆的变化
D. 尸斑是最先发生的尸体现象
12. 一癌症病人,不愿意承认自己的病情,仍坚持工作,这种情况属于
A. 病人角色行为异常 B. 病人角色行为强化
C. 病人角色行为冲突 D. 病人角色行为缺如
13. 某护士未严格执行核对制度,误将青霉素当成链霉素注入病人体内,但未造成严重后果,这种过失属于
A. 医疗意外 B. 护理差错
C. 医疗责任事故 D. 医疗技术事故
14. 三级预防中最有效的预防是
A. 一级预防 B. 二级预防
C. 三级预防 D. 临床前期预防
15. 病人在手术前要了解手术的有关注意事项,属于
A. 安全的需要 B. 生理的需要
C. 自尊的需要 D. 刺激的需要
16. 证据来自于专家个人意见,属于循证护理证据分级中的
A. II 级 B. III 级
C. IV 级 D. V 级
17. 恢复期的慢性病人,护患关系的基本模式应是
A. 主动-被动型 B. 指导-合作型
C. 共同参与型 D. 服务-指导型

18. 根据弗洛伊德的观点,下列性心理发展时期如果发展不顺利会造成强迫性人格的是

- A. 口欲期
- B. 肛欲期
- C. 性蕾期
- D. 潜伏期

19. 由于护士对服务对象的提问缺乏耐心,而引起的护患冲突,其原因属于

- A. 角色不明
- B. 责任冲突
- C. 权益差异
- D. 理解分歧

20. 下列属于共同参与型护患关系模式特点的是

- A. 微弱单向性关系
- B. 心理方位为等位
- C. 护士的权威在护患关系中起主导作用
- D. 护士教会患者做什么

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21. 下列属于健康测量指标的有

- A. 医院设备的使用情况
- B. 人均住房面积
- C. 各种卫生服务利用情况
- D. 生存质量
- E. 出生率

22. 关于需要各层次之间关系,下列描述正确的有

- A. 各种需要层次满足的顺序是固定的
- B. 有些需要必须立即并持续地予以满足
- C. 低层次需要的满足是高层次需要产生的基础
- D. 当较低层次的需要基本得到满足后,高层次的需要才会出现
- E. 层次越高的需要,其满足方式差异越大

23. 超越式文化关怀理论的主要内容有

- A. 在护理人员与病人之间灌输忠诚于希望的理念对促进健康有积极意义
- B. 加强通过接纳和认可他人这一理念的构建以达到自我实现目的
- C. 护理人员必须识别和评价与病人的疾病和健康相关的环境状况
- D. 赋予和延伸个人的意义,形成利他为乐的人生价值体系
- E. 将关怀与治疗统一起来

24. 健康教育的基本原则包括

- A. 科学性
- B. 规律性
- C. 启发性
- D. 行政性
- E. 抽象性

25. 护理工作的主要压力源包括

- A. 不良的工作环境
- B. 沉重的工作负荷
- C. 紧急的工作性质
- D. 复杂的人际关系
- E. 高风险的工作

第二部分 非选择题

三、填空题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

26. 道德健康要求每个社会成员不仅要为自己的健康承担责任,而且也要对_____的健康承担社会公德。

27. 法律的基本构成要素包括_____,法律原则和法律概念。

28. 护理计划的类型可分为_____,住院护理计划和出院护理计划。

29. 社区护理的工作重点是社区卫生、心理卫生以及与_____有关的活动。

30. 护理诊断由名称、定义、诊断依据和_____四个部分组成。

31. 护理评估的主要方法有交谈、_____,体格检查、阅读资料等方法。

32. 自理总需要包括一般性的自理需要、_____及健康不佳时的自理需要。

33. 护理理念的发展分为禁欲主义阶段、浪漫主义阶段、_____和人本存在主义阶段。

34. 保健教育过程模式由评估阶段、_____和评价阶段组成。

35. 对大多数人来说,人生所面临的最大丧失可能是_____。

四、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

36. 危机

37. 护理评价

38. 理论

39. 疾病状态

40. 临终关怀

五、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

41. 简述个体面对压力源时产生的情绪反应。

42. 简述文化关怀的特点。

43. 简述护患关系的特征。

44. 简述护理人员在健康教育中的作用。

45. 简述护理法规的基本内容。

六、论述题:10 分。

46. 试述归纳性思维教育模式的主要内容。

七、案例分析题:10 分。

47. 下列是某患者住院后护理评估收集到的资料:腹痛、心率 120 次/分、手术前精神紧张、希望有亲友来探望、对医院环境不熟悉、走路易摔倒、患者说“你们应该征求我意见”、患者担心住院影响工作。
请根据马斯洛的需要层次理论对以上护理问题进行分类。