





正保自考365  
www.zikao365.com



20. 社区教育起源于

- A. 丹麦                      B. 美国                      C. 英国                      D. 澳大利亚

21. 幼儿园招收对象是

- A. 0-3 周岁儿童              B. 3-6 周岁儿童              C. 0-6 周岁儿童              D. 3-7 周岁

22. 幼儿园的福利性体现在

- A. 幼儿园是慈善性的                                      B. 幼儿园不收费  
C. 幼儿教育属于义务教育                                      D. 幼儿园是社会公育机构为幼儿家长服务

23. 幼儿园教育最基本的原则是

- A. 以游戏为基本活动原则                                      B. 发挥一日活动整体教育功能原则  
C. 教育的活动性和活动的多样性原则                                      D. 保育和教育相结合原则

24. 属于幼儿健康领域教育内容的是

- A. 自然环境教育                                      B. 自我意识教育  
C. 幼儿日常生活习惯教育                                      D. 人际交往能力教育

25. 幼儿园教育活动的组织形式按照特征可分为

- A. 生活活动、区域活动、教育活动  
B. 学科式教学活动、综合主题式活动、领域分类活动  
C. 集体活动、小组活动、个体活动  
D. 全园活动、亲子活动、游戏活动

26. 对幼儿园具体、微观现象的某一方面进行评判,如园舍卫生、园长岗位职责、教师学历资格等的评估,此类评价即

- A. 局部评价                      B. 区域评价                      C. 整体评价                      D. 单纯评价

27. 幼儿园教师既要照顾好幼儿的一日生活,科学、合理地安排和组织一日生活,确保幼儿在园

人身、物品安全,做好卫生保健,培养独立生活能力,又要关注幼儿情绪情感,呵护幼儿多方面心理需求,使幼儿具有健全人格,以上职责表明幼儿教师行使的角色是

- A. 幼儿身心健康的养护者                                      B. 教育性环境的创设者  
C. 沟通幼儿和社会的中介                                      D. 幼儿榜样的示范者

28. 由于幼儿教师工作的对象是活生生的独一无二的个体,加上教育情境的复杂,意外情形时有发生,教无定法,表明教师劳动过程具有

- A. 全面性                      B. 主体性                      C. 长期性                      D. 创造性

29. 在托幼机构与家庭的合作中,一般由谁进行指导?

- 高等院校对幼儿园和家长                                      托幼机构对家长  
C. 教育行政部门对幼儿园和家长                                      D. 家长对托幼机构

30.托儿所、幼儿园进行个别家长工作的常用方式是

- A. 家访
- B. 家庭教育咨询
- C. 家庭联系册
- D. 家长座谈会

## 非选择题部分

注意事项:

摇摇 用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

31.儿童发展

32.《母育学校》

33.社区学前教育

34.幼小衔接

三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

35.科学技术和学前教育的关系。

36.学前儿童德育实施的原则。

37.幼儿园教育评价的功能。

38.托幼机构与社区合作的策略。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

39.结合实际论述一个现代幼儿教师该具备怎样的专业素养?如何实现其专业发展?

40.论述颜之推的学前家庭教育思想。

五、材料分析题:本大题 14 分。

41.材料:

摇摇 台湾学者耿相曾在《教育指导法》一书中提到“幼儿园教育通常被认为是教师有目的、有计划地对幼儿施加教育影响,使之向着社会要求的方向发展的活动治。这种看法突出了幼儿园教育的特点和教师的“教治”的重要作用。但是,如果仅限于这一角度的话,容易忽视幼儿在教育中的作用,造成“幼儿教育中无幼儿治”的怪现象。因此有必要再从被教育者的角度来看幼儿园教育。

分析以上材料,请你谈谈儿童发展对学前教育的影响,并对适宜性教育所产生的价值发表你的观点。