

2021 年 10 月高等教育自学考试全国统一考试

人员测评技术

(课程代码 11755)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 文化素质属于个体素质中的
 - A. 身体素质
 - B. 心理素质
 - C. 品德素质
 - D. 智能素质
2. 以鉴定与验证某种（些）素质是否具备或者具备程度大小为目的的测评是
 - A. 选拔性素质测评
 - B. 考核性素质测评
 - C. 配置性素质测评
 - D. 开发性素质测评
3. 对全体人员进行测评，对所有素质进行测评，然后选择其中的优势人力资源开发，选择其中的特长素质进行开发，这体现了人员素质测评运用原则中的
 - A. 全面测评与择优开发
 - B. 自我测评与外部强化
 - C. 模糊测评与精心指导
 - D. 相互比较与职业发展
4. 胜任力洋葱模型中的最外层指
 - A. 动机和个性特质
 - B. 自我概念
 - C. 价值观
 - D. 知识和技能
5. 心理素质属于人员素质测评标准体系横向结构中的
 - A. 结构性要素
 - B. 行为环境要素
 - C. 工作绩效要素
 - D. 工作发展要素
6. 韦克斯勒智力量表一般用于
 - A. 个体智力测验
 - B. 团体智力测验
 - C. 一般文书能力测评
 - D. 操作能力测评
7. 比较适用于在校学生，尤其是儿童的创造力测评是
 - A. 托兰斯创造性思维测验
 - B. 威廉斯创造力测验系统
 - C. 南加利福尼亚大学测验
 - D. 形板置放测验
8. 事实报告计算机辅助分析的考核性品德测评方法是
 - A. FRC 法
 - B. 主管量表法
 - C. OSL 法
 - D. 问卷法
9. 评价中心用得最多的一种测评形式是
 - A. 角色扮演
 - B. 小组讨论
 - C. 面谈模拟
 - D. 公文处理
10. 操作能力测评属于
 - A. 一般能力测评
 - B. 特殊能力测评
 - C. 创造力测评
 - D. 学习能力测评
11. 通过一定转换后得到的分数是
 - A. 目标参照性分数
 - B. 常模参照性分数
 - C. 原始分数
 - D. 导出分数
12. 所有被测评者得分与平均数差异的一般情况属于差异情况分析中的
 - A. 两级差
 - B. 方差
 - C. 平均差
 - D. 标准差
13. 对于学习能力测评，最简单有效的是
 - A. 面试
 - B. 试用
 - C. 情景测验
 - D. 心理测验
14. 评语报告的特点不包括
 - A. 信息详细准确
 - B. 只能做单项比较
 - C. 可比性差
 - D. 对测评报告人员的专业水平和经验要求较高
15. 为人力资源开发提供科学性与可行性依据的是
 - A. 配置性素质测评
 - B. 选拔性素质测评
 - C. 促进性素质测评
 - D. 开发性素质测评

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 根据个体在工作中不同的职位，胜任力可以分为

- A. 工作胜任力
- B. 岗位胜任力
- C. 表面胜任力
- D. 中心胜任力
- E. 职务胜任力

17. 知觉水平上的应用方式主要有

- A. 回忆法
- B. 辨别
- C. 再认法
- D. 归类
- E. 分析

18. 面试官在提问中要注意的方面包括

- A. 创造和谐的气氛
- B. 问题必须简明易懂
- C. 提问的形式要多样
- D. 提问要先易后难，由浅入深
- E. 面试中要充分发挥应试者的主动性

19. 情境设计应注意

- A. 相似性
- B. 典型性
- C. 逼真性
- D. 主题突出
- E. 立意高，开口小，挖掘深，难度适当

20. 按照内容，人员测评与选拔结果报告可分为

- A. 分数报告
- B. 分项报告
- C. 等级报告
- D. 综合报告
- E. 评语报告

三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在

答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

21. 素质是作为高度统一的个体行为与特点系统中稳定的结构因素。

22. 进行员工胜任素质测评时，要把握以下内容：知识与技能、能力、社会角色与自我认知、特性和职业倾向。

23. 人员素质测评结果的组织运用阶段主要包括数据收集整理、分析测评结果、报告测评结果三个环节。

24. 心理测验的行为样组一般都是真实行为。

25. 卡特尔 16 因素问卷测验，既适用于个人也适用于团体。

26. 在投射技术中，一般对被测评者的回答不做任何的限制。

27. 奥康纳测验主要测量手指的灵活性。

28. 在各种测评方式中，面试中的信息沟通通道最多。

29. 等级报告的优点是简洁、可加、可比性强。

30. 胜任力的金字塔模型主要分为以下四个层次：行为层、知识—技能—态度层、思考方式—思维定式层、自我意识—内驱力—社会动机层。

第二部分 非选择题

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

- 31. 素质测评
- 32. 评价中心
- 33. 结构化面试
- 34. 工作行为特征分析法
- 35. 广义的投射技术

五、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

- 36. 人员素质测评实施过程中需注意哪些问题？
- 37. 测评与选拔结果的运用应注意哪些问题？
- 38. 列举构建胜任力结构模型收集数据的主要方法。
- 39. 评价中心存在哪些问题？
- 40. 人员素质测评结果的跟踪分析要做好哪些环节的工作？

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

- 41. 论述人员素质测评标准体系的作用和设计步骤。
- 42. 面试的作用有哪些，面试中应注意哪些问题？