

**中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构**



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班：**依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**冲刺串讲班：**结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

**真题测试班：**通过真题的在线模拟测试，由自考 365 网校的专家名师指明未来考试中可能出现的“陷阱”、“雷区”、“误区”，帮助学员减少答题失误，提高学员驾驭和应用所学知识的能力，迅速提高应试技巧和强化所学知识，顺利通过考试！[立即报名！](#)

全国 2006 年 4 月高等教育自学考试  
**护理学导论试题**  
课程代码：03201

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 护士在给病人进行静脉注射时因未核对而打错针，病人出现了过敏反应而死亡，属于

( )

- A. 技术事故
- B. 责任事故
- C. 意外事故
- D. 护理差错

2. 适用于重症监护病人的护理工作方式为( )

- A. 个案护理
- B. 功能制护理
- C. 小组护理
- D. 综合护理

3. 一位心肌梗死的病人，经住院治疗后病情相对稳定，由于其子突然发生车祸住院抢救，他毅然出院担当起照顾儿子的责任。此时该病人属于( )

- A. 病人角色行为冲突
- B. 病人角色行为强化
- C. 病人角色行为缺如
- D. 病人角色行为消退

4. 指导肥胖人群合理安排饮食属于预防疾病中的( )

- A. 一级预防
- B. 二级预防

- C. 三级预防  
D. 临床期预防
5. 耐心解答患者关于疾病情况的疑虑, 是为了满足患者( )  
A. 生理的需要  
B. 安全的需要  
C. 爱与归属的需要  
D. 自尊的需要
6. 在文化休克综合征中最严重也是最难度过的是( )  
A. 兴奋期  
B. 意识期  
C. 转变期  
D. 接受期
7. 下列属于物质文化的是( )  
A. 书籍  
B. 科学  
C. 符号  
D. 思维
8. 与一般熟人和朋友进行沟通交流时可采用( )  
A. 亲昵距离  
B. 社会距离  
C. 个人距离  
D. 公众距离
9. 根据皮亚杰关于人的智力发育 4 个阶段的学说, 10~12 岁儿童为( )  
A. 感觉运动期  
B. 前运思期  
C. 具体运思期  
D. 形式运思期
10. 人为达到自我理想, 规范自己的行为使之符合理想的标准, 属于人格结构的( )  
A. 自我  
B. 本我  
C. 超我  
D. 人格动力
11. 下列属于发展性危机的是( )  
A. 意外事故  
B. 老年人退休  
C. 失业  
D. 经济问题
12. 一成年病人入院后, 依赖性增强, 超出了病情需要, 自己能做的事也要别人做, 这位病人使用的心理防卫机转是( )  
A. 退化  
B. 否认  
C. 转移  
D. 升华
13. 鲍威尔认为在人际沟通中, 沟通的最高层次是( )  
A. 事务性沟通  
B. 分享性沟通  
C. 共鸣性沟通  
D. 情感性沟通
14. 按照护理理论的着重点不同, 罗依(Roy)的适应模式属于( )  
A. 以需要及问题为中心的理论  
B. 以护患关系为中心的理论  
C. 以系统为中心的理论  
D. 以能量源为中心的理论
15. 下列有关现存的护理诊断的陈述正确的是( )

- A. 要做出现存的护理诊断必须找出危险因素  
B. 要做出现存的护理诊断必须找出相关的症状和体征  
C. 要做出现存的护理诊断护士必须要有一定的预见性  
D. 对现存的护理诊断预防和观察是护理干预的重点
16. 在保健教育过程模式中, 属于教育组织方面的诊断是( )  
A. 生活质量 B. 死亡率  
C. 自护行为 D. 价值观
17. 在健康教育中, 属于特殊健康教育内容的是( )  
A. 精神心理知识 B. 妇女健康知识  
C. 卫生政策知识 D. 病人健康教育
18. 个体逐步以理智面对失落, 开始以社会所接受的方式表达内心的悲哀和感受, 属于恩格尔悲哀学说的( )  
A. 认知阶段 B. 震惊与猜疑阶段  
C. 逐步认识阶段 D. 修复重建阶段
19. 一癌症晚期病人对自己的亲属及医护人员产生谴责、抱怨的想法, 属于临终病人心理过程的( )  
A. 否认期 B. 愤怒期  
C. 磋商期 D. 沮丧期
20. 在执行医嘱时, 护士认为医嘱有明显的错误, 但医生执意要求护士执行, 护士应( )  
A. 让医生签字后执行 B. 向病人及家属说明情况  
C. 被迫执行 D. 报告护士长或上级主管部门

## 二、多项选择题(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的。请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 影响成长发展的因素包括( )  
A. 遗传 B. 生活环境  
C. 性别 D. 年龄  
E. 内分泌
22. 下列关于纽曼保健系统模式的描述, 正确的是( )  
A. 护理是帮助人们控制或适应刺激  
B. 护理是帮助人们减少因压力对机体造成的影响  
C. 护理服务是由三级预防保健护理完成的  
D. 护理是预防及治疗人的自理缺陷  
E. 护理的目的是增强人体各种防卫系统的功能
23. 健康教育计划的内容包括( )

- A. 教育时间  
B. 教育地点  
C. 教育结果  
D. 教育内容  
E. 教育方法

24. 护士在帮助病人树立希望时, 正确的做法是( )

- A. 强化依恋情结  
B. 增强病人的应对能力  
C. 回避疾病的现实  
D. 重新建立生活目标  
E. 开发病人潜能

25. 临终关怀研究的内容包括( )

- A. 临终病人的需要  
B. 临终病人家属的需要  
C. 死亡教育  
D. 死亡标准  
E. 疼痛控制

三、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

26. 人际关系  
27. 发展  
28. 自理  
29. 功能制护理  
30. 医疗事故

四、简答题(本大题共 7 小题, 每小题 5 分, 共 35 分)

31. 简述护士在健康教育中的作用。  
32. 简述病人患病后的心理反应。  
33. 简述引起文化休克的原因。  
34. 简述护患关系的基本模式及特征。  
35. 简述拉扎勒斯的压力与应对模式学说的中心思想。  
36. 简述护理理论的特征。  
37. 为保护病人和自己, 护士在执行医嘱时应该注意哪些问题?

五、论述题(10 分)

38. 试述需要理论在护理实践中应用的目的及意义。

六、案例分析(10 分)

39. 患者, 男, 42 岁, 以高血压病入院, 主诉头晕, 头胀, 血压 200/120mmHg, 该患高血压病史 3 年, 由于担心长期服药会引起耐药性而未按医嘱坚持服药, 住院前曾晕倒 2 次。

根据以上病人资料, 列出两个护理诊断, 并根据此诊断作出护理计划。